



MAR DEL PLATA, 27 FEB 2018

VISTO la nota obrante a fojas 01 del expediente N° 7-2010/17, de fecha 24 de noviembre de 2017, mediante la cual la Coordinación del Área Posgrado eleva la propuesta de dictado del seminario de posgrado denominado "Análisis Geohistórico de los Espacios Litorales", para la carrera de posgrado Maestría en Geografía de los Espacios Litorales, a cargo de la Doctora Mónica Cristina García, y

CONSIDERANDO:

Que, a fojas 01, la Secretaría de esta Facultad de Humanidades avala la solicitud de aprobación del referido curso de posgrado.

Que, a fojas 02/04, se glosa la iniciativa presentada por la Coordinación del Área Posgrado, prevista para la citada carrera de posgrado y ofrecida por esta Unidad Académica, prevista en la oferta académica para el primer cuatrimestre del presente año 2018.

Que, a fojas 05/06, se da cumplimiento a lo establecido en la Resolución de Rectorado N° 2127/98.

Que los aranceles de los posgrados que se dictan en esta Unidad Académica, se rigen por la Ordenanza de Consejo Superior N° 487/13.

Que, a fojas 07, obra el despacho favorable de la Comisión de Investigación y Extensión Universitaria.

Lo resuelto en la Sesión Extraordinaria N° 02, de fecha 20 de diciembre de 2017.

Lo normado en el artículo 92 del Estatuto UNMDP RAU 001/13, texto ordenado en 2016.

Por ello,

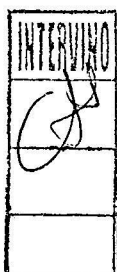
**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
ORDENA:**

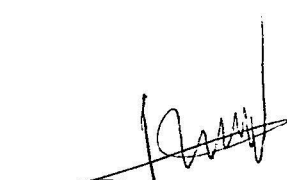
ARTICULO 1°.- APROBAR el dictado de un **seminario de posgrado**, enmarcado en la carrera de Maestría en Geografía de los Espacios Litorales, titulado: "Análisis Geohistórico de los Espacios Litorales", a cargo de la docente **Doctora Mónica Cristina GARCÍA**, cuyo programa se acompaña en ANEXO que, de cuatro (04) fojas útiles, forma parte de la presente Ordenanza.

ARTICULO 2°.- Inscríbase en el Registro de Ordenanzas de Consejo Académico. Elévese copia de la presente a Rectorado. Comuníquese a quienes corresponda. Dése al Boletín Oficial de la Universidad. Cumplido, archívese.

ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N°

072




Dr. Federico Mario Lorenc Valcarlos
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN
Y POSGRADO
FACULTAD DE HUMANIDADES


Dra. SILVIA RAQUEL SLEIMEN
PRESIDENTE CONSEJO ACADÉMICO
FACULTAD DE HUMANIDADES



ANEXO DE LA ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N° **072**

Universidad Nacional de Mar del Plata
Facultad de Humanidades
Dpto. Geografía
Centro de Investigaciones Geográficas y Socio-Ambientales
Maestría en Geografía de los Espacios Litorales

SEMINARIO DE POSGRADO

- a) Denominación del seminario
ANÁLISIS GEOHISTÓRICO DE LOS ESPACIOS LITORALES.
- b) Docentes: responsable y/o colaborador (nombre completo, cargo e institución del profesor)
Dra. Mónica Cristina García (Profesora Titular Regular, Dpto. Geografía, Facultad de Humanidades, UNMDP)
de Colabora: Dra. Eleonora Verón (Investigadora Asistente de Conicet.)
- c) Total de horas reloj a dictar: 30 horas (distribuidas en 20 horas teóricas presenciales y 10 horas prácticas no presenciales)
- d) Distribución horaria, fecha propuesta para su dictado (incluir al menos dos fechas probables) y horarios tentativos:
- Desde 5 al 8 de junio de 2018, de 14 a 19 horas (la más probable)
- Desde 3 al 6 de julio de 2018, de 14 a 19 horas.
- e) Destinatarios. Alumnos de posgrado de la maestría.
Graduados y docentes universitarios interesados en la temática;
- f) Justificación y descripción (fundamentos, propósitos del curso):
Los espacios litorales constituyen, por su carácter de interfase y por la variedad y complejidad de sus interrelaciones, geosistemas de gran fragilidad y vulnerabilidad, debido a la acción de los agentes de la dinámica externa por un lado y la competencia de diferentes usos del suelo, de extracción o aprovechamiento de los recursos y de la convergencia de intereses múltiples humanos por otro. La ruptura del equilibrio dinámico a que tiende el sistema costero, obedece a las intervenciones antrópicas sectoriales, sin la debida consideración de un manejo integrado del medio natural y cuyos efectos trascienden en el espacio y en el tiempo a cada interferencia.
Se considera que el ambiente es valorizado en el proceso temporal y según el nivel cultural de los grupos sociales involucrados. Rodríguez (1998) planteó que...*la Geografía histórica ha instado a los geógrafos a que pongan más atención en lo que*



cambia y en lo que permanece, mientras que a los historiadores les ha mostrado que detrás de la precipitación rauda de los aconteceres, existe otra temporalidad más lenta, pero que engloba, no sólo a los notables que están en la cima del poder y de la sociedad, sino también a todos los hombres que en las rutinarias tareas cotidianas, van transformando el paisaje". .

Los contenidos y las técnicas seleccionadas priorizan las modificaciones registradas en la línea de costa y las áreas adyacentes inmediatas, para determinar la índole natural o antrópica de dichas transformaciones y sus efectos ambientales -favorables o desfavorables- más relevantes. A partir de ello se pueden cualificar los cambios, diseñar cartografía y matrices apropiadas y establecer correlaciones con los procesos más trascendentes para la evolución de la franja costera a analizar.

Este tipo de estudio geográfico-ambiental aplicado puede contribuir a profundizar los conocimientos acerca de la evolución geohistórica del sistema litoral, los impactos de las intervenciones antrópicas sobre el mismo y su dinámica y por ende, colaborar en la concientización tanto de los responsables de dichas acciones como de toda la comunidad involucrada, para tomar las previsiones necesarias tendientes a evitar la reiteración de esas problemáticas.-

g) Objetivos del seminario:

- Aportar lineamientos para analizar la evolución de los espacios costero, identificando los métodos, técnicas y fuentes utilizadas para reconstruir los patrones históricos de organización territorial del litoral, desde una perspectiva geohistórica.
- Contribuir a la formación de profesionales costeros bajo este enfoque, propiciando una actitud crítica y comprometida en la búsqueda de soluciones a los problemas litorales y en la interacción en equipos interdisciplinarios, con vistas a la ordenación y gestión costera.

h) Programa analítico (agrupados en unidades temáticas)

- Unidad I.- *El análisis geohistórico del espacio litoral:*

Especificidad, atractividad y fragilidad de los espacios litorales. La franja costera en el espacio y el tiempo: escalas y límites. Marco teórico conceptual en el análisis geohistórico del espacio costero. Documentos y fuentes de información. Relaciones interdisciplinarias. Casos de estudio

- Unidad II.- *El hombre como agente de cambios costeros:*

Litoralización de usos y actividades: actores y conflictos. Transformación antrópica de las costas: y sus efectos. Estrategias de protección y regeneración costera: técnicas utilizadas y evaluación de resultados. Escenarios de cambios y respuestas estratégicas ante los cambios del nivel medio del mar. Casos de estudio.

- Unidad III.- *Método de análisis geohistórico del litoral:* Técnicas de abordaje: análisis diacrónico y sincrónico, análisis multiescalar de la evolución costera; interpretación de relictos o rastros (efecto palimpsesto), análisis de tendencias históricas (tasas de erosión; variaciones de parámetros medios de oleajes; dinámica urbana y/o económica; usos del suelo; de cambios, etc., mediante análisis e interpretación de fotografías aéreas, imágenes satelitales y otras fuentes); cadenas de relaciones causales; análisis de impactos acumulativos; modelo de presión – estado – respuesta; proyección operativa de



agentes de impacto; reconstrucción de paisajes costeros (a través de representaciones sociales, de textos literarios, informantes claves, etc.) y otras. Casos de estudio.

- Unidad IV- *Aportes del análisis geohistórico y retrospectivo a la gestión costera*: La importancia y utilidad de este enfoque en relación con: Determinación de líneas de base. Seguimiento y monitoreo de procesos costeros. Definición de áreas prioritarias de intervención. Planificación estratégica y gestión de recursos costeros. Casos de estudio.

i) Bibliografía propuesta:

Andrade-Hernández, M., G. Morales-Abril y A. Hernández-Yañez. 1999. *Guía de Análisis de Impactos y sus Fuentes en Áreas Naturales*. The Nature Conservancy, 44 pp
Barragán, J. M, 2003. *Medio ambiente y desarrollo en áreas litorales: Introducción a la planificación y gestión integradas*. 301p. Universidad de Cádiz.

Brau López, L. 1990. *Las defensas de la costa. Su impacto sobre el paisaje*. En: Colegio Oficial de Arquitectos de Galicia: *Actuaciones urbanas en bordes marítimos*; Comisión de Cultura Colegio Oficial de Arquitectos de Galicia, La Coruña, España.

Carter, R. W. G. y Woodroffe, C. D (edit.). 1994. *Coastal Evolution. Late quaternary shoreline morphodynamics*. University Press, Cambridge, United Kingdom.

Ceballos, B. 2003. *La investigación geohistórica y la planificación estratégica para el diseño de un plan de desarrollo turístico integral*. Caso Lobatera - Táchira (Venezuela)

Dadón, J. 2005. *Historia ambiental y turismo en la costa bonaerense: de playas, vacaciones y ecología*. Todo es Historia N° 45, páginas 54-62. Buenos Aires

Escofet, A, 2006. *El Análisis Retrospectivo en Zona Costera: Una Oportunidad para la Interdisciplina y el Diagnóstico Ambiental Orientado al Manejo*. Capítulo en prensa, Universidad de Colima, volumen especial conmemorativo al XIV Congreso Nacional de Oceanografía.

García, M.C. y Veneziano, M.F. 2003. *Incidencia de los procesos naturales y antrópicos en las transformaciones del litoral del municipio de Gral. Pueyrredon, pcia de Buenos Aires, Argentina*, Revista Geográfica de Valparaíso, Valparaíso, Chile n° 34/2003; 89-99

Lynch, J. W.; G. A. Kaplan y S. J. S. Hema. 1989. *Cumulative Impact of Sustained Economic Hardship on Physical, Cognitive, Psychological and Social Functioning*. Volume 337 Number 26,

Maselli, F. 2004. *Monitoring forest conditions in a protected Mediterranean coastal area by the analysis of multiyear NDVI data*. Remote Sensing of Environment 89, 2004. 423-433

Ojeda Zújar, J. 2000. *Métodos para el cálculo de la erosión costera. Revisión, tendencias y propuesta*. Boletín de la A.G.E. N° 30 - 2000, págs. 103-118

Paskoff, R. 2003. *Les littoraux. Impacts de aménagements sur leur évolution*. Masson et Armand Colin Editeurs, París, France.

Reboratti, C .2000. *Una cuestión de escala: sociedad, ambiente, tiempo y territorio*. En: CD Jornadas Platenses de Geografía. La Plata

Rodríguez, N. 1998. *En torno al problema de la interdisciplinariedad: Historia, Geografía, Geografía Histórica*. Editorial Fundación Universidad Nacional San Juan, San Juan.

Sadar, M. H. 1997. *Cumulative impact and ELA: the development of a practical*



framework. En: EIA Newsletter 14 (C. Wood, A. J. Baker and C. E. Jones, eds). EIA Centre, University of Manchester. www.art.man.ac.uk/EIA/nl14prac.htm.

Serra, P; D. Saurí y X. Pons, 2005. *Metodología para el análisis de las transformaciones paisajísticas de áreas rurales mediterráneas. Evolución, causas y consecuencias en el caso del Alto Ampurdán (Noreste de Cataluña)*, Anales de Geografía, 2005, 25, 259-278

Valenzuela Valdivieso, E. 2006. *Los textos literarios: un apoyo didáctico para la enseñanza de la Geografía*. Investigación Universitaria Multidisciplinaria - Año 5, Nº 5, diciembre 2006

Veneziano, M. F. 2004. *Evaluación de estrategias de protección costera en municipios bonaerenses afectados por erosión marina*. Actas Vº Jornadas Nacionales de Geografía Física, Universidad Católica de Santa Fe, Santa Fe, Argentina.

Villar, M. d. C. 2000. *Fronteras terrestres de los espacios costeros. Reflexiones sobre su variabilidad espacio-temporal en ciertos tramos del litoral marítimo bonaerense*. En: CD Jornadas Platenses de Geografía. La Plata.

j) Propuesta pedagógica:

Las estrategias didácticas a implementar en el curso se basan en:

Clases teóricas, con el apoyo de presentaciones en Powerpoint. Las explicaciones conceptuales y metodológicas serán insumos para las actividades en taller.

Instancia de taller: para el análisis de casos específicos durante el desarrollo del curso de posgrado. Estos se seleccionarán de situaciones concretas y/o publicaciones de distintos autores, en función de los contenidos de las unidades teóricas impartidas. Se propiciará el trabajo grupal e interdisciplinario para resolución de problemas y la puesta en común.

Instancia tutorial para el trabajo final de los estudiantes. La misma involucra la tutoría a distancia para la realización de un trabajo de investigación individual sobre un área costera de interés, aplicando el marco conceptual-metodológico propuesto en este curso.

k) Modalidad de dictado:
Intensiva (5 días).

l) Evaluación:

El trabajo final será escrito e individual. La nota mínima de aprobación será de 7 (siete) puntos, en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).